

第五届中国"互联网+"大学生创新创业大赛高职院校推进会

马德富 2019年7月13日 南京工业职业技术学院

国家创新驱动发展战略

中共中央 国务院关于深化体制机制改革加快 实施创新驱动发展战略的若干意见 (2015年3月13日)

- 创新是推动一个国家和民族向前发展的重要力量,也是推动整个人类社会向前发展的重要力量。
- 面对全球新一轮科技革命与产业变革的重大机遇和挑战,面对 经济发展新常态下的趋势变化和特点,面对实现"两个一百年" 奋斗目标的历史任务和要求,必须深化体制机制改革,加快实 施创新驱动发展战略。

国家职业教育改革实施方案(新职教20条)

机遇与挑战:完善现代职业教育体系

提高中等职业教育发展水平

推进高等职业教育高质量发展

完善高层次应用 型人才培养体系 广泛开展高质量职业培训

开展劳动和职 业启蒙教育

O

2

3

4

5

保持高中阶段 教育职普比大 体相当。 将其作为优化高等教育结构和培养大国工匠的重要方式。启动实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划。

要求职业院校面 向在校学生和全体社会成员广泛 开展职业培训, 引导行业企业深度参与。

鼓励职业院校 联合中小学开 展劳动和职业 启蒙教育。

"互联网+"大赛推动中国院校创新创业改革

中国"互联网+"大学生创新创业大赛

关于深化高等学校 创新创业教育改革的 实施意见

促进科技成果 转移转化行动方案 关于深化产教融合 的若干意见 习近平总书记给 "青年红色筑梦之旅" 的大学生的回信



科创融合

😭 产教融合

③ 思创融合

▶ 人才培养

科学研究

₩ 服务社会

③ 文化传承

培养方案 课程体系 教学方法 实践环节 制度创新

面向未来中国院校创新创业教育体系

"互联网+"大赛价值巨大



以改革开放40周年为契机, 实现更大程度的开放合作, 打造国际大赛平台,努力办一届 惊艳非凡的全球双创盛会

推动创新创业教育与思想政 治教育相融合,打造 中国最大的思政课堂





第五届大赛背景



为贯彻落实全国教育大会精神,深入落实习近平总书 记给中国"互联网+"大学生创新创业大赛"青年红色筑梦 之旅"大学生的重要回信精神,贯彻落实《国务院办公厅 关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发 [2015] 36号)等文件要求,加快培养创新创业人才,持 续激发学生创新创业热情,展示创新创业教育成果,搭建 大学生创新创业项目与社会资源对接平台,定于2019年3 月至 10 月举办第五届中国"互联网+"大学生创新创业大 赛。现将有关事项通知如下:

大赛目的与任务



培养创新创业生力军

探索素质教育新途径

- "开展课程体系、教学方法、教师能力、管理制度等方面的综合改革。"
- "以大赛为牵引,带动职业教育、基础教育深化教学改革,全面推进素质教育"

搭建成果转化新平台

第五届大赛的要点解析



五个更加

更全面 更国际 更中国 更教育 更创新

五大构成

高教主赛道 红旅活动 职教赛道 国际赛道 萌芽版块

五大平台

德育、智育、体育、美育和劳育大平台

第五届大赛的要点解析-职教赛道



为深入贯彻落实全国教育大会精神,进一步拓展中国"互联 网+"大学生创新创业大赛功能,推动形成各学段有机衔接的创 新创业教育链条,持续壮大创新创业生力军,第五届大赛增设职 教赛道,具体工作方案如下。

一、目标任务

落实《国家职业教育改革实施方案》有关要求,推进职业教育领域创新创业教育改革,组织学生开展就业型创业实践,切实提高学生的创业精神、创业意识和创新创业能力,培养更多高素质劳动者和技术技能人才。

第五届大赛的要点解析-职教赛道-参赛组别与对象



职教赛道仅限职业院校(含高职高专、中职中专)院校学生 报名参赛。分为创意组与创业组,具体参赛条件如下:

- 1. 创意组。参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型或服务模式,在 2019 年 5 月 31 日(以下时间均包含当日)前尚未完成工商登记注册。参赛申报人须为团队负责人,须为职业院校的在校学生。
- 2. 创业组。参赛项目在 2019 年 5 月 31 日前已完成工商登记 注册,且公司注册年限不超过 5 年 (2014 年 3 月 1 日后注册)。

第五届大赛的要点解析-职教赛道



教师科技成果转化的项目可以参加创业组(不能参加创意 组,科技成果的完成人、所有人中有参赛申报人的除外),允许 将拥有科研成果的教师的股权与学生所持股权合并计算,合并计 算的股权不得少于51%(学生团队所持股权比例不得低于26%)。 教师持股比例大于学生团队持股比例的项目,只能参加高教主赛 道师生共创组(详见附件1),不能报名参加职教赛道。

第五届大赛比赛赛制

在"更全面"的指引下,更多赛道和版块的设置,使得**今年入围全国总决赛的项目数量大幅增长,不算国际赛道和港澳台地区,足足增加了400项!**

今年大赛全国共产生**1200个项目**(上一届是800个项目)**入围全国总决赛**(港澳台地区参赛名额单列),其中高教主赛道600个、"青年红色筑梦之旅"赛道200个、职教赛道200个、萌芽版块200个。此外,国际赛道产生60个项目进入全国总决赛现场比赛。

同时,明确高教主赛道每所高校入选全国总决赛项目总数不超过 4 个,"青年红色筑梦之旅"赛道、职教赛道、国际赛道(国内外双学籍类)、萌芽版块每所院校入选全国总决赛项目各不超过2个。

第五届大赛的要点解析-职教赛道



职教赛道定位

"互联网+"大赛职教赛道与全国职业院校技能大赛的关系: 技能熟练与技能创新 "互联网+"大赛高教赛道与职教赛道的关系: 成果转化与规模生产能力





第五届大赛高教主赛道创意组

评审要点	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	分值
创新性	突出原始创新和技术突破的价值,不鼓励模仿。在商业模式、产品服务、管理运营、市场营销、工艺流程、应用场景等方面寻求突破和创新。鼓励项目与高校科技成果 转移转化相结合,取得一定数量和质量的创新成果(专利、创新奖励、行业认可 等)。	40
团队情况	团队成员的教育和工作背景、创新思想、价值观念、分工协作和能力互补情况。 项目拟成立公司的组织构架、股权结构与人员配置安排合理。 创业顾问、潜在投资人以及战略合作伙伴等外部资源的使用计划和有关情况。	30
商业性	商业模式设计完整、可行,项目盈利能力推导过程合理。 在商业机会识别与利用、竞争与合作、技术基础、产品或服务设计、资金及人员需求、现行法律法规限制等方面具有可行性。 行业调查研究深入详实,项目市场、技术等调查工作形成一手资料,强调田野调查和实际操作检验。 项目目标市场容量及市场前景,未来对相关产业升级或颠覆的可能性,近期融资需求及资金使用规划是否合理。	20
社会效益	项目发展战略和规模扩张策略的合理性和可行性,预判项目可能带动社会就业的能力。	10



高教主赛道初创组/成长组/师生共创组

评审要点	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	分值
商业性	商业模式 设计完整、可行,产品或服务成熟度及市场认可度,已获外部投资情况。 经营绩效方面,重点考察项目存续时间、营业收入、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户(用户)情况、税收上缴、投入与产出比等情况。 成长性方面,重点考察项目目标市场容量大小及可扩展性,是否有合适的计划和可靠资源(人力资源、资金、技术等方面)支持其未来持续快速成长。 现金流及融资方面,关注维持企业正常经营的现金流情况,以及企业融资需求及资金使用规划是否合理。	40
团队情况	团队成员的教育和工作背景、创新思想、价值观念、分工协作和能力互补情况,重点考察成员的投入程度。 公司的组织构架、股权结构、人员配置以及激励制度合理。 项目对创业顾问、投资人以及战略合作伙伴等外部资源的整合能力。 师生共创组须特别关注师生分工协作、利益分配情况及合作关系稳定程度。	30
创新性	具有原始创新或技术突破,取得一定数量和质量的创新成果(专利、创新奖励、行业认可等)。 在商业模式、产品服务、管理运营、市场营销、工艺流程、应用场景等方面寻求突破和创新。 鼓励项目与高校科技成果转移转化相结合,与区域经济发展、产业转型升级相结合。	20
社会效益	项目发展战略和规模扩张策略的合理性和可行性,项目实际带动的直接就业人数,考察项目未来持续带动就业的能力。	10



青年红色筑梦之旅-公益组

评审要点	评审内容	分值
公益性	项目以社会价值为导向,以解决社会问题为使命,不以营利为目的,有可预见的公益成果,公益受众的覆盖面广。 在公益服务领域有良好产品或服务模式。	20
项目团队	团队成员的基本素质、业务能力、奉献意愿和价值观与项目需求相匹配; 团队或公司组织架构与分工协作合理; 团队权益结构或公司股权结构合理; 团队的延续性或接替性。	20
实效性	项目对精准扶贫、乡村振兴和社区治理等社会问题的贡献度; 在引入社会资源方面对农村组织和农民增收、地方产业结构优化的效果; 项目对促进就业、教育、医疗、养老、环境保护与生态建设等方面的效果。	20
创新性	鼓励技术或服务创新、引入或运用新技术,鼓励高校科研成果转化; 鼓励组织模式创新或进行资源整合。	20
可持续性	项目的持续生存能力; 创新研发、生产销售、资源整合等持续运营能力; 项目模式可复制、可推广、具有示范效应等。	20
必要条件	参加由学校、省市或全国组织的"青年红色筑梦之旅"活动,符合公益性要求。	



青年红色筑梦之旅-商业组

评审要点	。 	分值
项目团队	团队成员的基本素质、业务能力、奉献意愿和价值观与项目需求相匹配; 团队或公司组织架构与分工协作合理; 团队权益结构或公司股权结构合理。	20
实效性	项目对精准扶贫、乡村振兴和社区治理等社会问题的贡献度; 在引入社会资源方面对农村组织和农民增收、地方产业结构优化的效果; 项目对促进就业、教育、医疗、养老、环境保护与生态建设等方面的效果。	20
创新性	鼓励技术或服务创新、引入或运用新技术,鼓励高校科研成果转化; 鼓励在生产、服务、营销等商业模式要素上创新; 鼓励组织模式创新或进行资源整合。	20
可持续性	项目的持续生存能力; 经济价值和社会价值适度融合; 创新研发、生产销售、资源整合等持续运营能力; 项目模式可复制、可推广等。	20
社会效益	项目发展战略和规模扩张策略的合理性和可行性,项目实际带动的直接就业人数,考察项目未来持续带动就业的能力。	20
必要条件	参加由学校、省市或全国组织的"青年红色筑梦之旅"活动。	



第五届大赛职教赛道创意组

评审要点	评审内容	分值
创新性	鼓励原始创意、创造;鼓励面向培养"大国工匠"与能工巧匠的创意与创新;项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新;鼓励面向职业和岗位的创意及创新,侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品(技术)改良、应用性优化、民生类创意等。	40
团队情况	团队成员的教育和工作背景、创新思想、价值观念、分工协作和能力互补情况。 项目拟成立公司的组织构架、股权结构与人员配置安排合理。 创业顾问、潜在投资人以及战略合作伙伴等外部资源的使用计划和有关情况。	30
商业性	商业模式设计完整、可行,项目盈利能力推导过程合理。 在商业机会识别与利用、竞争与合作、技术基础、产品或服务设计、资金及人员需求、现行法律法规限制等方面具有可行性。 行业调查研究深入详实,项目市场、技术等调查工作形成一手资料,强调田野调查和实际操作检验。	20
社会效益	项目发展战略和规模扩张策略的合理性和可行性,预判项目可能带动社会就业的能力。	10



第五届大赛职教赛道创业组

评审要点	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	分值
商业性	商业模式设计完整、可行,产品或者服务成熟度及市场认可度,已获外部投资情况。经营绩效方面,重点考察项目存续时间、营业收入、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户(用户)情况、税收上缴、投入与产出比等情况。成长性方面,重点考察项目目标市场容量大小及可扩展性,是否有合适的计划和可靠资源(人力资源、资金、技术等方面)支持其未来持续快速成长。现金流及融资方面,关注维持企业正常经营的现金流情况,以及企业融资需求及资金使用规划是否合理。	40
团队情况	团队成员的教育和工作背景、创新思想、价值观念、分工协作和能力互补情况,重点考察成员的投入程度。 公司的组织构架、股权结构、人员配置以及激励制度合理。 项目对创业顾问、投资人以及战略合作伙伴等外部资源的整合能力。	30
创新性	鼓励原始创意、创造;鼓励面向培养"大国工匠"与能工巧匠的创意与创新; 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新; 鼓励面向职业和岗位的创意及创新,侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品 (技术)改良、应用性优化、民生类创意等。	20
社会效益	项目实际带动的直接就业人数,考察项目未来持续带动就业的能力。	10

… 评分标准



优秀:100-85分

良好:85-70分

一般:70-55分

差:55-0

第五届大赛的要点解析



双创大赛信息化评审

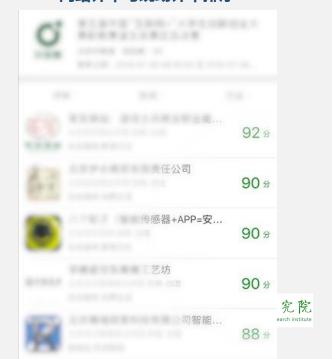
网络评审与现场评审资料



网络评审与现场评审打分



网络评审与现场评审排序



参赛注意事项



选好赛道 熟悉规则 避免硬伤

创意组

初创成长组

师生同创组

红旅公益组

红旅商业组

职教创意组

职教创业组

创意组评审规则

初创成长组评审规则

师生同创组评审规则

红旅公益组评审规则

红旅商业组评审规则

职教创意组评审规则

职教创业组评审规则

资格不符

报错组别

数据错误

产权不清

股权不清

逻辑不清

表达不清

参赛注意事项



科学备赛 选好导师 持续优化

网评资料优化 路演能力优化 答辩能力优化 校赛 市复赛 市决赛 国赛网评 国赛决赛 校金种子训练营 省金种子练营 国赛训练营

> 商业计划书6个关键成功要素成功项目路演的6个可信 证委关注的12个问题

以赛促教 教赛融合 创新创业

第五届中国"互联网+"大学生创新创业大赛高职院校推进会

